



Országos Közoktatási Intézet
National Institute of Public Education



Az Országos Közoktatási Intézet 1990-ben történt megalapítása része volt a magyar közoktatás demokratikus átalakulásának. Ezzel a közoktatási kutatások, fejlesztések és szakmai szolgáltatások olyan új országos intézménye jött létre, amelynek feladatait egy kialakulóban lévő sokarcú és sokszereplős közoktatási rendszer változó szükségletei határozzák meg. Az intézményt létrehozó és azt fenntartó kormányok az elmúlt években azt várták az intézettől, hogy segítse a pluralizálódó magyar közoktatás modernizálódását, adjon szakmai támogatást mind a közoktatás fejlesztésén dolgozó oktatási kormányzat, mind a közoktatás megújulásán helyi és intézményi szinten dolgozók számára.

Az intézet a kilencvenes évek folyamán aktív szereplője volt a magyar közoktatás átalakulásának és részt vett több jelentős, fejlesztési célú országos intézkedés szakmai megalapozásában és megvalósításában. Megalakulása óta nagymértékben átalakult a közoktatás országos szakmai intézményeinek palettája. Új feladatok keletkeztek, ezek ellátására új szervezetek jöttek létre, a fejlesztés és kutatás forrásai jelentős mértékben bővültek. E folyamat az Országos Közoktatási Intézetre is hatással volt: a gyorsan változó közoktatási környezetben az intézet több átszervezést élt meg, ezek nyomán feladatköre szűkülte,

méretei csökkentek, szakmai profilja módosult. A közoktatás fejlesztésének országos feladatait ma már több, önálló arculattal rendelkező, egymással partneri kapcsolatban dolgozó intézmény látja el, melyeknek egyike az Országos Közoktatási Intézet.

Az intézet a 2000. évben elfogadott új alapító okiratának és középtávú kutatási-fejlesztési tervében megfogalmazottaknak megfelelően olyan kutatási és fejlesztési tevékenységet végez, amelynek célja a közoktatás eredményességének javítása. Munkájával az oktatásügyi döntések szakmai megalapozását, az iskolai tanulás és tanítás minőségének javítását, az oktatás innovatív képességének erősítését és a magyar iskolarendszernek a modern európai oktatási környezetbe való beilleszkedését kívánja szolgálni. Az Oktatási Minisztérium háttérintézeteként igyekszik közvetlenül hozzájárulni az oktatás megújítását célzó kormányzati munka sikeréhez. A kormányzati megrendelésre végzett tevékenység mellett és azzal összhangban – akár hazai, akár nemzetközi szervezetek megkeresésére – az intézet esetenként egyéb megbízás alapján is végez külső kutatási és fejlesztési munkát.

Célunk az, hogy minél eredményesebben vegyünk részt annak a tudásháttérnek a megteremtésében és másokkal való megosztásában, amelyet

az egyre bonyolultabb és gyorsan változó modern közoktatási rendszer működése igényel. Úgy gondoljuk, ez csak nagyfokú nyitottság mellett lehetséges. Ezért kutatásaink során, a közoktatás mai problémavilágához alkalmazkodó, interdiszciplináris megközelítések alkalmazására törekszünk, fejlesztő tevékenységünkben szorgalmazzuk a gyakorló szakemberekkel való szoros együttműködést, kapcsolataink építésében nyitottak maradunk a gazdaság és a társadalom oktatáson kívüli szereplői felé. A közoktatás fejlesztését célzó munkánkban nemcsak az országos szakmai intézményekkel törekszünk partneri kapcsolatra, hanem a közoktatás fejlesztésében együttműködő minden olyan szereplővel – így szakmai szolgáltatásokat nyújtó magántársaságokkal, az önkormányzatokkal és az egyházakkal –, akik igénylik ezt az együttműködést. Az intézeten belül zajló szakmai vitákban és külső kommunikációinkban egyaránt olyan tárgyilagos, jól informált és nyitott szakmai dialógus kialakítása a szándékunk, amely kedvez új gondolatok születésének és hozzásegít a jövőbeni kihívásokra felelő újszerű megoldások megtalálásához.



Halász Gábor
főigazgató



Az Országos Közoktatási Intézet feladatai

Az Országos Közoktatási Intézet által végzett kutatási és fejlesztési tevékenység célja a magyar közoktatás folyamatos megújulásának, a korszerű szakmai-társadalmi igényekhez való alkalmazkodásának támogatása, a közoktatással kapcsolatos döntések szakmai megalapozása, általában a közoktatásra és annak társadalmi környezetére vonatkozó ismeretek gyarapítása és terjesztése. Cél továbbá új pedagógiai-szakmai és közoktatás-politikai megoldások kidolgozása, olyan modern programok fejlesztése és terjesztése, amelyek eredményesebb és hatékonyabbá tehetik az oktatást, hozzájárulhatnak az oktatás minőségének javulásához. Az intézet tevékenységének része a közoktatás tartalmával kapcsolatos társadalmi igények feltárása, a tartalmi követelmények fejlesztése, teljesülésük elemzése, ezzel kapcsolatos kutatások folytatása, továbbá a magyar közoktatás nemzetközi kapcsolatainak fejlesztése.

A közoktatási rendszer fejlesztését számos kutatás segíti elő. Az OKI kutatásokat végez a közoktatással kapcsolatos közép- és hosszú távú tervezés és a kormányzati döntéshozatal megalapozásával, a döntések társadalmi hatásainak vizsgálatával kapcsolatban. A kutatási tevékenység részét képezik az oktatási miniszter törvényben rögzített feladataihoz kapcsolódó, a

közoktatás fejlesztését megalapozó egyéb interdiszciplináris és neveléstudományi kutatások, elemzések. Az intézet jelenteti meg a közoktatás átfogó értékelését tartalmazó „Jelentés a magyar közoktatásról” című kötetet.

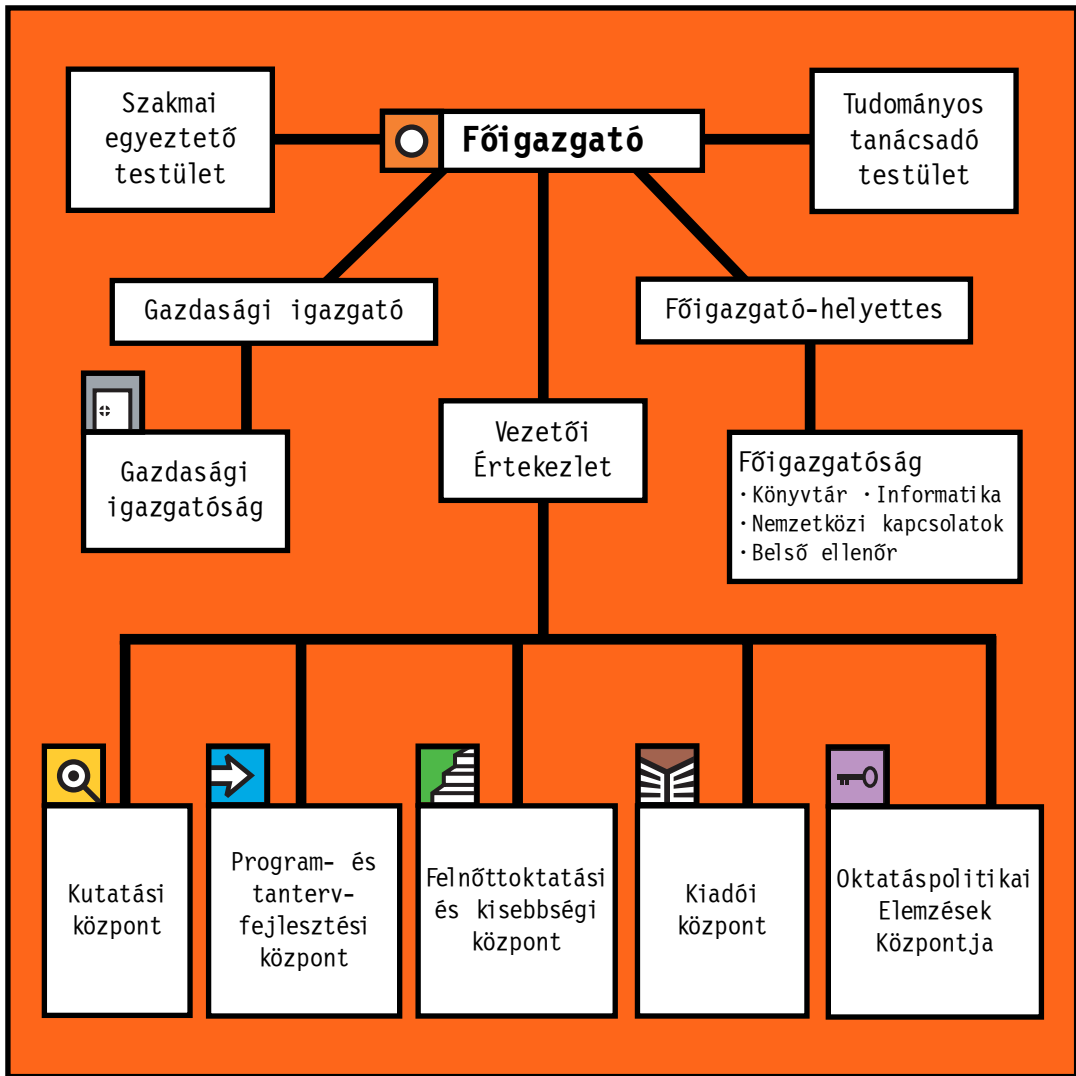
Az intézet kutatási és fejlesztési tevékenységet folytat a közoktatási és a közoktatáshoz közvetlenül kapcsolódó területeken, tevékenysége átfogja mind az iskoláskor előtti, mind az alap- és középfokú oktatást, nevelést, továbbá az élethosszig tartó tanulást. Feladatai közé tartozik a gyógypedagógiai nevelést igénylő tanulók fejlesztését, a hátrányos helyzetű rétegek felzárkóztatását, a roma kisebbség oktatását, esélyeinek növelését segítő programok kidolgozása, valamint az iskolarendszeren belüli és kívüli felnőttoktatás tartalmának és módszereinek modernizálását célzó kutatás és fejlesztés.

Az OKI feladata a közoktatás tartalmi modernizációját, egyes tantárgyak és műveltségi területek oktatását szolgáló programok kidolgozása, továbbá a tanórán kívüli nevelés tartalmának és módszereinek fejlesztése. Ennek részét képezi modellprogramok és pedagógiai rendszerek kísérleti kipróbálása, iskolai szintű fejlesztő tevékenység folytatása, valamint a tanítási és tanulási folyamat eredményességének növelését célzó kutatások és fejlesztések végzése.

Az intézet bekapcsolódik a pedagógusok munkájának szakmai segítségébe, ennek keretében pedagógus-továbbképzési programokat fejleszt és szervez, részt vesz a közoktatási vezetők továbbképzésében.

Az OKI kiemelt figyelmet szentel a kutatási és fejlesztési eredmények terjesztésének, amelyet továbbképzési tevékenységgel, lap- és könyvkiadás-sal, valamint elektronikus kommunikációval valósít meg.

Az intézet prioritásként kezeli nemzetközi kapcsolatrendszerének fejlesztését. Részt vesz az OECD különböző adatbázisainak fejlesztésében, a magyar oktatásstatisztikai adatok szolgáltatásában. Az Intézet tagja a CIDREE-nek, az európai oktatáskutató intézetek nemzetközi szervezetének.





Szervezeti felépítés

Az Országos Közoktatási Intézet az Oktatási Minisztérium kutató-fejlesztő háttérintézete. Működését döntően az állami költségvetési források biztosítják. Emellett az intézet különböző hazai és nemzetközi kutatási pályázatokon szerzett forrásokat is felhasznál kutató-fejlesztő tevékenységének folytatásához.

Az Intézet munkáját éves munkaterv és három-éves középtávú terv alapján végzi. A munkatervek kialakítását, továbbá az intézet stratégiai tervező munkáját neves kutatókból és minisztériumi vezetőkől álló szakmai egyeztető testület segíti.

Az intézetben jelenleg 66 munkatárs dolgozik, ebből 37-en végeznek közvetlenül kutatómunkát. A minősített kutatók száma 8 fő.

Az intézet főigazgatója: *Halász Gábor*, főigazgató-helyettese: *Wolfné Borsi Julianna*.

Az OKI tevékenysége három kutató-fejlesztő központban folyik, melyeknek munkáját a Főigazgatóság és a Kiadói Központ, továbbá a Gazdasági Igazgatóság segíti.



Főigazgatóság

Főigazgató: **Halász Gábor**

Telefon: 318-6239

Fax: 318-6384

E-mail: halaszg@oki.hu

Ez a szervezeti egység koordinálja az intézet működését, folyamatosan figyelemmel kíséri és segíti az egyes központokban folyó kutató-fejlesztő munka menedzsmentjét. Fontos szerepet tölt be a nemzetközi tevékenységekben, együttműködésekben, illetve ezen kapcsolatok szélesítésében. Az itt dolgozó munkatársak kezelik az intézet kutatási dokumentációját, továbbá a szervezet keretében működik az intézet szakmai könyvtára.



Kutatási Központ

A központ igazgatója: **Balázs Éva**

Telefon: 318-5145

Fax: 266-9185

E-mail: balazse@oki.hu

A központ az oktatási rendszerben zajló folyamatok nyomon követésére makro- (rendszerszintű vagy politika-orientált), illetve intézményi szintű interdiszciplináris kutatásokat folytat. A központ feladata a közoktatásban és a szakképzésben végbemenő változások elemzése, ezek hazai és nemzetközi összefüggésekben történő értékelése, kitekintéssel a pedagógusképzési és -továbbképzési vonatkozásokra is. Feladata a közoktatási rendszert átfogóan értékelő „Jelentés a magyar közoktatásról” című időszakos kiadvány megjelenítése, az ezt megalapozó kutatások, elemzések készítése. A központ folyamatosan elemzi a közoktatással kapcsolatos társadalmi elvárásokat, továbbá az ezt meghatározó tényezőket. Tevékenységének része a közoktatási döntéseket megalapozó, azok társadalmi hatásait vizsgáló kutatások végzése. Feladata az oktatásfinanszírozási rendszer működésének és a közoktatás hatékonyságának vizsgálatát megalapozó oktatás-gazdaságtani elemzések készítése. A kutatási témák között megjelenik az oktatás és a munka világa közötti kapcsolat vizsgálata is, elsősorban a szakképzés, valamint az élethosszig tartó tanulás vonatkozásában.



Program- és Tantervfejlesztési Központ

A központ igazgatója: **Havas Péter**

Telefon: 338-4834

Fax: 318-2373

E-mail: havasp@oki.hu

A Program- és Tantervfejlesztési Központ feladata a közoktatás tartalmi fejlesztését szolgáló tantervi programok és a megvalósításukhoz szükséges eszközök és módszerek fejlesztése, az ezeket megalapozó kutatások folytatása, továbbá a fentiekkel összefüggő intézményi szintű innovációk támogatása. A központ a közoktatás tartalmi és tantervi kérdéseire – a tanítási anyag tartalmára, a tantárgyi szervezetre, a tantárgyközi kapcsolatokra – irányuló kutatásokat folytat. Ez a tevékenység egyaránt kapcsolódik a tantervtípusokhoz, műveltségi és tantárgyi területekhez, életkori szakaszokhoz, nevelési területekhez. Egyaránt része a tanítási-tanulási módszerek fejlesztése, és az intézményi szintű pedagógiai innovációk, alternatív törekvések támogatása. A kutatási és fejlesztési eredmények terjesztése érdekében a központ részt vesz a pedagógusképzésben és -továbbképzésben.



A központ igazgatója: **Mayer József**

Telefon/fax: 266-4979

E-mail: mayerj@oki.hu

A központ feladata az iskolarendszerű alap- és középfokú felnőttoktatás tartalmi fejlesztésével, továbbá a roma kisebbség és a hátrányos helyzetű, leszakadó rétegek oktatásával kapcsolatos kutatás, fejlesztés és innovációs tevékenység. Itt folyik az iskolai felnőttoktatás tantervi alapküldetéseinek, tantervi és értékelési követelményeinek fejlesztése, és a bevételek értékelését szolgáló tevékenység. A központ munkájának része a hátrányos helyzetű, leszakadó fiatalok eredményes oktatását szolgáló programok, oktatási modellek, továbbá a roma tanulók eredményes oktatását szolgáló speciális programok fejlesztése, illetve az ezekkel összefüggő kutatások folytatása. Az itt dolgozó kutatók együttműködnek a felnőttoktatás, a leszakadó fiatalok és a roma tanulók oktatásával foglalkozó intézményekkel és szakmai műhelyekkel. Jelentős szerepet vállal a felnőttoktatásban, a leszakadó és roma fiatalok oktatásában működő pedagógusok akkreditált továbbképzését szolgáló Felnőttoktatási Akadémia működtetésével.

A központ igazgatója: **Schüttler Tamás**

Telefon: 267-0618

Fax: 267-0618

E-mail: schuttler@oki.hu

A központ feladata az intézetben születő szellemi termékek eljuttatása a szakmai közvélemény különböző rétegeihez, csoportjaihoz. A központ szerkeszti és adja ki az egyik legjelentősebb hazai pedagógiai folyóiratot, az Új Pedagógiai Szemlét. Itt szerkesztik az intézet internetes honlapját, amely egyrészt az OKI elektronikus formában meglévő publikációit teszi elérhetővé a szakmai nyilvánosság számára, másrészt oktatási webportálként folyamatos tájékoztatást nyújt az oktatás hazai és nemzetközi eredményeiről.

Az Új Pedagógiai Szemle internetes honlapja:
www.oki.hu/upsz



A központ igazgatója: **Radó Péter**

Telefon: 354-2230

Fax: 354-2239

E-mail: prado@oki.hu

A Központ 2003-ban alakult. Feladata az oktatáspolitikai döntéshozatal, illetve az oktatáspolitikai napirendjén szereplő kérdésekről szóló konzultáció támogatása. Ennek érdekében az OPEK nyilvános közpolitikai elemzéseket készít, az oktatáspolitikai szereplőinek megrendelésére stratégiai tervezést és döntés-előkészítést szolgáló elemzést végez, valamint e tevékenységekkel összefüggő információ menedzsment, képzési és disszeminációs tevékenységet folytat. A Központ segíti az oktatáspolitikai tervezés nemzetközi dimenziójának erősítését.



A központ igazgatója: **Lakatos-Wahlpetz Sándor**

Telefon/fax: 318-6609

E-mail: lakatoss@oki.hu

Az Gazdasági Igazgatóság feladata az intézet gazdálkodásának szervezése, lebonyolítása, jelentős feladat továbbá a kutató-fejlesztő tevékenység gazdasági háttérének, az ezt szolgáló projektek gazdasági adminisztrációjának biztosítása.



Országos Közoktatási Intézet
National Institute of Public Education

1051 Budapest, Dorottya u. 8.

1364 Budapest, Pf. 120.

Telefon: 266-0226

Email: oki@oki.hu

Internet: www.oki.hu